

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением английского языка»  
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
№6 от 13.04.2020

Директор МБОУ «Шильнебашская СОШ с  
углубленным изучением английского  
языка»  
  
Т. Д. Калугина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО  
ИТОГАМ 2019 ГОДА**

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

**1.1.** Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» Тукаевского муниципального района РТ утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан от 12 декабря 2018 года № 6055, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан 09 октября 2017 года.

**1.2. Юридический адрес ОУ:** 423888, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Шильнебаш, ул. Школьная, д. 28.

**фактический адрес ОУ:** 423888, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Шильнебаш, ул. Школьная, д. 28.

### **1.3. Наличие свидетельств:**

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 16 № 006301828, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан 15 декабря 2011 г.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, 1021601371670 серия 16 № 006301829, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан 16 декабря 2000 г.

### **1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:**

а) год создания учреждения: 1976,

б) Лицензия на образовательную деятельность с бессрочным сроком действия серия 16ЛЮ1 № 0005128, регистрационный номер № 9085, выдан 21.11.2016 г.

в) Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 №0000044 от 24.12.2014 регистрационный номер № 2825

### **1.5. Учредитель, договор с учредителем.**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Тукаевский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 01.03.2012 года №19

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

### **2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность Наличие документов на право пользования площадями.**

Образовательная деятельность ведётся на площадях, переданных ОО в оперативное управление, о чем свидетельствуют:

1. Свидетельство о государственной регистрации права от 30.05.2016 г. 16-16-22/010/2008392

2. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 30.06.2015, серия АА № 318518, постоянное (бессрочное) пользование

## **2.2. Территория образовательного учреждения.**

Школа расположена на территории общей площадью 16172 кв.м, ограждение металлическое.

Имеет земельный пришкольный участок для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт, теплица. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

Имеется спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой и полосой препятствий и хоккейная коробка. На территории расположена хозяйственная зона: котельная, гараж, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

## **2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.**

МБОУ «Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» основана в 1976 году. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Отопление – автономное, водопровод – центральный, канализация – местная.

Общая площадь школьного здания – 1176,2 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 90 учащихся, фактическая – 159.

## **2.4. Перечень учебных кабинет, их оснащенность.**

<b>Название кабинета</b>	<b>Кол-во кабинетов</b>	<b>Оснащенность в %</b>
Кабинет начального обучения	5	95
Кабинет русского языка и литературы	1	95
Кабинет математики	1	75
Кабинет информатики	1	70
Кабинет родного языка	1	85
Кабинет истории	1	90
Кабинет биологии	1	85
Кабинет иностранного языка	2	76
Кабинет физики	1	68
Кабинет технологии	1	75
Спортивный зал	1	80

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест.

Медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет.

Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

## **3. Структура и система управления образовательного учреждения**

### **3.1. Структура управления**

Формами управления школы являются общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями. Разграничение полномочий директора, а также органов самоуправления закреплено в Уставе.

В своей практической деятельности школа руководствуется Законом «Об образовании», нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н РТ и Учредителя, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям учащихся и их родителей, а также педагогов школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости.

В школе действует родительский комитет, избираемый на общем родительском собрании, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в организации горячего питания школьников. Направлениями работы родительского комитета также являются содействие в охране и укреплении здоровья учащихся, организации и проведении совместных культурных и спортивных мероприятий, поддержке полезных инициатив обучающихся. Директор школы регулярно выступает с открытыми докладами перед родителями на общешкольных собраниях, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности в школе. Деятельность школы освещается в периодической печати и школьном сайте.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе работают три методических объединения учителей предметников.

В школе функционируют органы ученического самоуправления. Это – совет старшеклассников и классные органы самоуправления.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Деятельность всех органов управления школы регламентирована локальными актами. Все глобальные вопросы решаются с привлечением всех участников учебно-воспитательного процесса.

**3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу**

Для обеспечения уставной деятельности школа издает локальные акты, утвержденные директором после рассмотрения соответствующими органами самоуправления. Основными локальными актами являются:

- приказы, распоряжения;
- правила;
- положения;
- соглашения;
- инструкции;
- иные документы, относящиеся к локальным актам.

В школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

В школе ведутся две книги приказов: по основной деятельности, по личному составу.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказами директора школы.

Достаточное количество локальных актов обеспечивает управление и организацию учебно-воспитательного процесса.

С 2010-2011 учебного года школа работает в системе электронного образования Республики Татарстан, в 1-11 классах вводится электронный журнал, что дает возможность локального контроля за учебным процессом.

Школьное делопроизводство на всех уровнях ведется в электронном виде и дублируется на бумажных носителях.

### **3.3. Организация питания обучающихся**

При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарноэпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торговотехнологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- разработан и утверждён порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

Питание детей осуществляется в школьной столовой на 40 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком.

В течение учебного года персонал столовой регулярно проходил профилактические медицинские осмотры, подготовку по программе профилактической гигиенической подготовки. Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников, журнал витаминизации 3-х блюд.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся, на основании Порядка предоставления в 2018/2019 учебном году дополнительной меры социальной

поддержки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения бесплатными горячими обедами и завтраками. Предоставление завтраков и обедов обучающимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей обучающихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания обучающихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы обучающихся в школе согласно требованиям СанПин.

Питание обучающихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников.

#### 4. Контингент образовательного учреждения

##### 4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего учащихся на начало учебного года	133	153	169

##### Структура классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень	Профильный уровень
	Количество учащихся	Количество учащихся
Начальное общее образование		
1а	12	-
1б	14	-
2а	14	-
2б	10	-
3	20	-
4	16	-
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	-
Основное общее образование		
5	17	-
6	20	-
7	11	-
8	14	-
9	9	-
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	-
Среднее (полное) общее образование		
10	2	-

11		7
10-11		9
ИТОГО		169

В 2018 – 2019 учебном году всего классов-13

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 89 учащихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах обучается 71 учащихся.
- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 9 учащихся.

#### 4.2. Реализация обучения на дому

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего учащихся обучающихся на дому	0	1	0

**4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) - нет**

#### 4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

За период с 2016-2017 учебного года по 2018-2019 учебный год количество выпускников 9-х классов составило 15 учащихся, из них 4 учащихся продолжили обучение в школе, 11 выпускников (73%) поступили в средние профессиональные учреждения Республики Татарстан.

За период 2016-2017 учебного года по 2018-2019 учебный год количество выпускников 11-х классов составило 12 ученика, 10 выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях Республики Татарстан и Российской Федерации, 2 выпускника поступили в средние профессиональные учреждения Республики Татарстан.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что школа выпускает учеников, способных к осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей.

### 5. Содержание образовательной деятельности

#### 5.1. Структура основной общеобразовательной программы

В образовательной программе школы четко обозначены цели и задачи, методы и средства её реализации. Главная цель - создание условий для получения качественного образования, позволяющего жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы учителей.

Через МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Тукаевского муниципального района организована деятельность объединений дополнительного образования по различным направлениям, каждый руководитель имеет разработанную и утвержденную рабочую программу.

МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» реализует:

- Общеобразовательную программу начального общего образования,
- Общеобразовательную программу основного общего образования,
- Общеобразовательную программу среднего общего образования.

Начальная общее образование ориентировано на учебную деятельность как ведущую деятельность в младшем школьном возрасте. Содержание и структура, цели и задачи начального общего образования определяются требованиями ФГОС, сформулированными в основной образовательной программе (ООП). Основными направлениями учебного плана начального общего образования в рамках задач, решаемых школой, являются:

- обеспечение полноценными знаниями учащихся во всех образовательных областях;
- удовлетворение дополнительных образовательных потребностей и развитие творческих возможностей учащихся через организацию индивидуально-групповой работы и курсов по выбору;
- максимальное использование потенциала образования для воспитания системы нравственных качеств, обеспечения безопасности жизнедеятельности, укрепления здоровья.

Учебный план представлен всеми предметными областями и предметами, предполагаемыми для освоения в школе, включающими следующие предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (со 2 класса, английский), математика, окружающий мир, основы мировых религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»), изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

По результатам опросов обучающихся и их родителей, на основе анализавозможных ресурсов и перспектив формируется социальный заказ, выполнение которого влечет за собой изменение образовательной программы начального общего образования и учебного плана.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами

образовательной системы «Школа России».

В ООП начального образования особое внимание отводится правилам сохранения своего здоровья и формированию умений действовать в неожиданных и чрезвычайных ситуациях. В начальной школе обеспечение безопасности жизнедеятельности проходит, интегрировано через уроки физической культуры, окружающего мира.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В основной школе содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе, созданы условия для подготовки учеников к выбору профессии или профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения в 5-6-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. На данном уровне обучения ведущим типом деятельности становится общественно-полезная деятельность, закладываются



предметные, базовые и дополнительные ЗУНы, активно используется деятельностный подход, направленный на создание развивающей среды, развитие общего кругозора и формирование человека «культуры».

Проведение индивидуальных и групповых занятий в 5-9-х классах направлены на:

- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;
- построение индивидуальных образовательных программ;
- пропаганду научных знаний;
- развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности;
- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, их
- профессионального самоопределения;
- подготовку выпускников школы к прохождению государственной итоговой аттестации;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого
- уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе;
- формирование у учеников школы самооценки, адекватной личным способностями возможностям.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего общего образования - передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов направлена на сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более
- эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

## **5.2. Учебный план.**

Учебные планы разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) и законом РТ «Об образовании», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» и Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан».

Учебный план составлен отдельно для каждого уровня обучения: для 1-4-х, 5-9-х классов и учитывает трехкомпонентность (федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения) структуры. Обучение учащихся проводится на русском языке.

### **5.2.1. Реализация федерального компонента**

2018-2019 уч.г. 1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010 г.  
 5-8 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2015 г.  
 9-11 классы - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г.

### **5.2.2. Реализация регионального компонента реализуется**

#### **5.2.3. Использование часов компонента образовательного учреждения**

2018-2019 уч.г. 2 класс – английский язык - 1ч.  
 3 класс – английский язык - 1 1ч.  
 5 класс-обществознание, английский язык – по 1 ч.  
 6 класс – английский язык – 1 ч.  
 7 класс – английский язык - 2 ч.  
 8 класс- русский язык, английский язык – по 1 ч.  
 9 класс - русский язык, английский язык– по 1 ч.  
 10 класс - математика – 2 ч., русский язык - 2ч., английский язык - 2 ч., химия -1 ч., биология -1 час, физическая культура - 1 ч.  
 11 класс - математика – 1 ч., английский язык -2ч., информатика - 1 ч., химия -2 ч., биология -1 час, астрономия -1 ч.

#### **5.2.4. Отражение углубленного изучения отдельных предметов да (английский язык)**

#### **5.2.5. Направленность программ профильной подготовки**

2018-  
2019

11 класс- социально-гуманитарный профиль

#### 5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В школе ведется мониторинг учебной деятельности как в учебной, так и внеурочной деятельности:

- мониторинг контрольных работ;
- мониторинг качества и успеваемости учащихся;
- мониторинг воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года);
- мониторинг достижений учителей и учащихся;
- мониторинг уровня здоровья учащихся.

#### 5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет

### 6. Качество подготовки учащихся.

#### 6.1. Результативность работы школы за 2018-2019 учебный год

Класс / Параллель	Кол-во уч-ся	Из них аттестовано	Успеваемость, %	Качество, %	5 (от л)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2а	12	12	100%	75%	2		7	2	1			
2б	12	12	100%	75%	2	1	6	3				
3	19	19	100%	47,36%	3	4	2	8	2			
4	14	14	100%	71,42%	2	1	7	2	2			
<b>2-4 кл.</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>	<b>64,91%</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>5</b>			
5	17	17	100%	52,94%	1	0	8	6	2			
6	18	18	100%	50%			9	9				
7	11	11	100%	27,27%			3	5	3			
8	14	14	100%	71,42%			10	4				
9	9	9	100%	55,55%			5	4				
<b>5-9 кл.</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>	<b>52,17%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>5</b>			
10	2	2	100%	100%	1	1						
11	7	7	100%	71,42%	2	3		1	1			
<b>10-11 кл.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>77,77%</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>2-9 кл.</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>100%</b>	<b>57,93%</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>10</b>			
<b>2-11 кл.</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>100%</b>	<b>59,25%</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>11</b>			

## Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Успеваемость	100	100	100
Качество	67	68,5	63,3



	отличники		На 4 и 5	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
<b>1-4</b>	11	9	26	30
<b>5-9</b>	2	3	37	39
<b>10-11</b>	2	3	8	4
<b>всего</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>71</b>	<b>73</b>

Анализ показателей свидетельствует о незначительном повышении числа обучающихся, закончивших учебный год «хорошо»

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности обучающихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

	Успеваемость		Качество	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Русский язык	100	100	80	73
Литература	100	100	99	87
Иностранный язык(английский)	100	100	92	78
Родной язык(татарский)	100	100	96	96

Родная литература	100	100	96	96
Математика	100	100	83	76
Геометрия	100	100		84
Информатика и ИКТ	100	100	72	95
История	100	100	94	83
Обществознание	100	100	95	94
География	100	100	74	86
Физика	100	100	82	95
Химия	100	100	72	75
Окружающий мир	100	100	98	95
Биология	100	100	87	88
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
МХК(искусство)	100	100	100	100
Астрономия	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

## 6.2. Результаты государственная итоговой аттестации выпускников 9 классов

На конец 2018/2019 учебного года в школе обучалось 9 девятиклассников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и все успешно прошли ее. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2019 году составил 100%.

### Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Всего сдавали	Результаты				Средний балл
		«5» чел, %	«4» чел, %	«3» чел, %	«2» чел, %	
Русский язык	9	1/11%	3/33%	5/56%	0/0%	3,6
Математика	9	0/0%	8/88,8%	1/11,2	0/0%	3,9
Английский язык	4	1/25%	1/25%	2/50%	0/0%	3,8
Информатика	6	4/67%	2/33%	0/0%	0/0%	4,7
Физика	2	0/0%	2/100%	0/0%	0/0%	4
Химия	2	1/50%	1/50%	0/0%	0/0%	4,5

География	1	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%	3
Обществознание	3	0/0%	1/33%	2/67%	0/0%	3,3

Наиболее популярны учебным предметом по выбору выпускников 9-х классов являются английский язык, информатика и обществознание.

### Сравнительный анализ результатов экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл		Динамика
	2018	2019	
Русский язык	3,7	3,6	-0,1
Математика	4,1	3,9	-0,2
Английский язык	3,6	3,8	+0,2
Информатика	4,3	4,7	+0,4
Физика	4	4	0
Химия	-	4,5	
География	-	3	
Обществознание	3,5	3,3	-0,2

Сравнительный анализ показал, что положительная динамика результатов по английскому языку, информатике. По обязательным предметам (русскому языку, математике), а также предмету по выбору (обществознание) наблюдается отрицательная динамика. Это говорит об отсутствии положительной учебной мотивации у выпускников и недостаточной самостоятельной системы подготовки обучающихся.

### 6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

На конец 2017/2018 учебного года в 11 классе обучалось 7 обучающихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%.

#### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Примечание
Русский язык	7	66	
Математика профиль	7	49	Иванова П. не прошла минимальный порог
Математика база	1	4	
Обществознание	2	44,5	Иванова П. не прошла минимальный порог
Литература	1	62	

Физика	1	66	
Химия	2	66	
Биология	2	68,5	
Информатика	2	46	
Английский язык	1	70	

#### Динамика результатов экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл		Динамика
	2018	2019	
Русский язык	71,4	66	5,4
Математика база	4,6	4,0	-0,6
Математика профиль	59	49	-10
Английский язык	-	70	
Информатика	-	46	
Физика	54	66	+12
Химия	-	66	
Биология	55	68,5	+13,5
Литература	-	66	
Обществознание	57,3	44,5	+12,8

Таким образом, динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам отрицательная. Динамика результатов по предметам по выбору положительная.

По итогам года и результатам ЕГЭ претенденты из числа выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, подтвердили право на медаль «За особые успехи в учении»:

2017 г. - нет

2018 г. - нет

2019 г. – 2 учащихся – Кызыма Надежда, Шаехова Лэйла.

#### 6.4. Результаты Республиканского этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад 2018-2019 учебного года

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах формирует у них определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, в целях выявления одаренных детей, отбора кандидатов для участия в муниципальном туре в октябре был проведен школьный тур Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 4-11 классов по предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский), информатика, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский

язык, технология, физика, физическая культура, химия. Призерами муниципального этапа предметных олимпиад стали 2 обучающихся школы - 1% от числа всех участников (в прошлом году было 6 уч-ся)

**Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады учащихся.**

Ф.И.О.	Предмет	Статус	Класс	Руководитель
Чекушков Р	Физическая культура	призер	9	Бураев Г. В.
Мельникова А.	литература	призер	8	Ассирова Н. Н.

**Выводы:**

1. Снизилось общее количество участников и призеров разных этапов всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущими годами.

**Задачи:**

1. Учителям-предметникам, руководителям ШМО, классным руководителям составить планы индивидуальной работы с одаренными детьми.
2. Учителям –предметникам повысить качество работы с одаренными детьми.

**6.5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Цель воспитательной работы — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

**Основные задачи:**

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- Воспитывать гражданина, патриота;
- Развивать творческую активность учащихся;
- Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
- Совершенствовать работу с родителями;
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

**Краткая характеристика школы**

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучается 169 человек.



## В школе имеются дети из:

### 1.многодетных семей:

Количество семей	Количество детей
17	32

### 2.малообеспеченных семей:

Количество семей	Количество детей
2	2

### 3.дети инвалиды:

№	ФИО
1	Альмухаметов Руслан Денисович
2	Суханова Татьяна Анатольевна
3	Столяров Тимофей Максимович

### 4.опекаемых детей:

Количество семей	Количество детей
1	1

Воспитательную работу в школе осуществляют 12 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности в тесном взаимодействии со всеми необходимыми специалистами. Они используют в работе различные формы и методы с целью создания условий для реализации детьми своих способностей.

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. При составлении планов были учтены возрастные особенности классов, возможности и интересы учащихся, соответствие целей и задач, личностно-ориентированный подход в воспитании.

Взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

Все праздники проходят ярко, с использованием театрализации. Они находят широкий отклик среди учеников, родителей и гостей. Эта деятельность формирует коллектив школы и классов, прививает эстетический вкус, способствует раскрытию талантов. На высоком профессиональном уровне проходили и все школьные мероприятия. Хорошо подготовленные певцы и танцоры, радовали своим искусством зрителей в День учителя и 8 Марта, на вечере встречи выпускников, День Победы.

Учебный год начался с праздника «Первого звонка» под руководством ЗДВР Червяковой Е.Е., учениками 9 класса и учениками первоклассников; В этот же день в 1-11 классах прошли классные часы: «Уроки мира и добра» В течение месяца проходили в 1-11 классах различные по тематике мероприятия в рамках Месячника БТ и Месячника ГО.

В этой связи прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции, посвященной безопасности в сети Интернет.

3 сентября была проведена плановая эвакуация в начале учебного года с командой ДЮП;

08.09. – Толстовский день в библиотеке.

09.09. – Единый экологический урок.

19.09. – в 1-4 классах прошел Единый урок культуры.

15.09. – Кросс л/а осенний в 1-11 классах

22.09. – Прошел экологический субботник в рамках участия во Всероссийском субботнике Зеленой России – «Страна моей мечты» (1-11 классы)

28.09. – Открытый Урок ОБЖ в рамках ГО

Юнармейцы участвовали в Республиканской военно-спортивной игре «Вперед Юнармейцы», участники привезли дипломы II и III мест по подтягиванию на перекладине (Ванюшин А. III место), разборка и сборка АК – 74 (Майоров А. II место), подтягивание на перекладине (Шаехов Раиль II место), метание гранаты на дальность (Васильевой А. III место), бег 60 метров (Ванюшин А. III мест), старт в строю, силён в бою (команда II место), метание гранатой на дальность (команда III место), разборка и сборка АК – 74 (команда III место), теория (команда III место).

9 октября проведение благотворительных акций «Ветеран живет рядом». Ученики совместно с работниками ДК провели праздничный концерт для ветеранов.

12 сентября провели акцию «Экстримизму нет» учителя провели кл.час и изготавливали из бумаги «голубь мира»

Акция «Пешеходный переход», ЮИДовцы под руководством ЗДВР Червяковой Е.Е. и приглашенным гостем (Зульфья Магсумовна)

12.10.2018 года на базе школы прошел семинар учителей истории и обществознания Тукаевского муниципального района по теме "Компетентностный подход в преподавании истории и обществознания". Учитель истории и обществознания Пигалева Светлана Николаевна провела открытый урок истории в 6 классе и мастер-класс с участием учителей истории и обществознания.

13 сентября прошел «Кросс Наций»

22 сентября прошла акция «Собери дерево», прошли тематические кл.часы.

15 октября – день рождения великого русского поэта М.Ю.Лермонтова. В связи с этим событием, в Шильнебашской сельской библиотеке прошло мероприятие «Боюсь не смерти я, о нет!..» с учащимися 7 – 11 классов Шильнебашской СОШ с углублённым изучением английского языка в рамках акции «Дни лермонтовской поэзии в библиотеке». Вниманию учащихся была представлена книжная выставка «Имени его столетья не сотрут...». Заведующий сельской библиотекой Бариева Нурзиля Нигматовна провела обзор книжной выставки, состоящую из цитат и произведений поэта. В библиотеке прозвучали стихотворения «Бородино», «Парус», «Смерть поэта», прошло обсуждение романа «Герой нашего времени».

16 октября в рамках Межрегиональной акции «Дни лермонтовской поэзии в библиотеке» в Шильнебашской СОШ с углублённым изучением английского языка прошло мероприятие «Боюсь не смерти я, о нет!..» с учащимися 6 класса. Беседа сопровождалась просмотром презентации о биографии М.Ю.Лермонтова. Прозвучали стихи поэта «Бородино», «Парус», «Смерть поэта», «Родина», «Утёс». Стихи прочитали заведующий сельской библиотекой Бариева Нурзиля Нигматовна, учитель русского языка и литературы Корнилова Светлана Семёновна, учащиеся Заикин Лев, Шаяхметова Аделина, Панькова Полина. Библиотекарь школы Уфимцева Валентина Васильевна провела обзор книжной выставки, организовала викторину о жизни и творчестве поэта.

17. 10.2018 на базе МБОУ "Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка" прошел семинар на тему "Повышение качества обучения биологии и химии через эффективное использование инновационных технологий для учителей биологии и химии Тукаевского муниципального района. Учитель биологии Кызыма Елена Александровна провела открытый урок в 5 классе, показала мастер-класс.

19.10. – «Культурный дневник школьника» - в 1-4 классах.

19.10.- «Парламентский Урок» в 8-11 классах – С.Н.Пигалева

С 24 по 28.10. - проведены инструктажи по ОТ, БДД, ПДД и ОЖ перед уходом на осенние каникулы и взяты росписи детей в специальном журнале.

25.10 – В 6-11 классах прошло психологическое тестирование.

3 ноября прошла акция «Чистый лес Татарстана» были приглашены лесничий, Г.Н.Шакирова, Аниса Касымовна и лесничий Тукаевского района Ирэк

15 ноября прошла акция ЮИД «День памяти жертв ДТП»

19 октября в нашей школе прошел Осенний бал

27 октября на базе школы п.Новый прошел турнир по татаро-башкирской спортивной борьбе среди юношей. Наш ученик Валимухаметов Аяз, ученик 7 класса занял II место в весовой категории 50 кг.

28 ноября прошел кустовой тур конкурса «Секреты дружного класса» в этом конкурсе мы участие не принимали, но был награжден грамотой за 2 место ученик 4 класса Червяков Алексей за участие в конкурсе рисунков «Надо жить честно»

3.12. – Классные часы «25-летие Конституции

4.12. – На базе Комсомольской СОШ прошел Региональный семинар директоров района по теме: «Качество образования и возможности его повышения»

8.12.- Открытие лыжного сезона в п. Новый.

09.12. – В 1-11 классах прошли мероприятия в рамках Дня Героев Отечества.

12.12. – Единый Урок БТ в сети «Интернет» - в 1-11 классах.

12.12. – В ДК «Энергетик» приняли участие в Марафоне Благотворительности (администрация школы)

4 декабря прошла акция «Стоп Вич Спид» ученики 11 класса провели кл.часы в старших классах.

7 декабря в нашей школе прошел семинар ЗДВР на тему «военно-патриотическое воспитание детей в школе» участниками семинара стала ЗДВР школы Червякова Е.Е., учитель истории Пигалева С.Н., педагог доп.образования «Музейное дело» Уфимцева В.В и приглашен гость на кл.час Жилин М.

7 декабря прошло мероприятие принятие новых Юнармейцев в ряды Юнармии, были приглашены все школы с новыми участниками юнармии также представители с ЦВР

7 декабря прошла акция ЮИД «Засветись» под руководством педагога доп.образования Е.Е.Червяковой, приглашенные гости нач.ОП ТУ Гилмутдинова Р.Р.

8 декабря прошло открытие в п.Новом «Лыжня», участниками спортивного мероприятия стал ученик 4 класса Червяков Алексей

Команда среди юношей занявшая I место на первенстве Тукаевского муниципального района

Команда занявшая III место на Первенстве Тукаевского муниципального района по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района

09.12. – День борьбы с коррупцией.

с 01.12 по 10.12. – Прошли мероприятия в рамках Декады инвалидов.

11 декабря в Казани на базе школы № 64 Московского района города Казани состоялся VIII республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения». В заочном туре конкурса приняли участие 254 человека, в очном туре – 125 человек.

Торжественное открытие мероприятия состоялось в концертном зале Дворца культуры химиков и стало настоящим праздником большой литературы.

В этом году «Аксаковские чтения» были посвящены вопросам исследования казанского периода жизни С.Т. Аксакова, освещению семейных ценностей в литературе и др.

Хуснекева Стелла, Балашова Таисия, учащиеся 5 класса МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка», приняли участие в данном конкурсе. Хуснекева Стелла, вместе с руководителем Корниловой С.С., была приглашена для защиты творческой работы в город Казань, на очный этап конкурса. Награждена сертификатом участника в номинации «Город мастеров».

20 декабря в нашей школе прошло мероприятие «чыршы бэйрәме» под руководством учителей татарского языка Исхаковой Р.Т. и Давлетовой З.Л.

23.12. – Уроки Доброты в 1-11 классах.

24.12. – Ученики Спирин К., Гильманова В., Алмухаметова А. посетили Елку от ООО «Ритек»

26 декабря прошла школьная ёлка в 3 смены. 1 смена начальные классы с 10:00-12:00 (с 1 по 3 классы), 2 смена (с 4-7 классы), с 13:00-15:00 и 3 смена (с 8-11 классы) с 16:00-18:00.

28.12. – Дети Муллаянова У., Хуснекаева И., Червяков А. посетили Елку Главы (ДК «Энергетик»)

10 января прошел тур конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» участником была учитель начальных классов Мифтахова И.И.

14 января прошел тур конкурса «Учитель года» участником была учитель начальных классов Низамова С.С.

13 февраля в нашей школе прошел конкурс чтецов посвященный дню рождения Мусы Джалиля.

14 января прошел тур конкурса «Учитель года» участником была учитель английского языка Шаехова Э.Р.

2 февраля в наше поселке прошла «Зарница» для учащихся старших классов.

2.02.- Классные часы в 1-11 классах по теме: «Сталинградская Битва»

9 февраля в нашем поселке прошла «Лыжня Татарстана 2019»

9.02. – Девушки 11 класса посетили районную ЦРБ на Дне открытых дверей.

9.02. - Лыжня России.

13.02. – На базе Комсомольской СОШ прошел муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый», на котором ученица 8 класса Гончарова Д. награждена грамотой ЦВР как «Самый современный и модный вожатый»

14 февраля в Комсомольской СОШ прошёл конкурс «замечательный вожатый» от нашей школы была заявлена участница 8 класса Гончарова Дарья.

14 февраля на базе п.Новый прошла лыжная эстафета

15 февраля День афганца (приходил клуб и глава СП)

19.02. – День памяти М.Джалиля (Педагоги Галимова М.М., Галимов Ф.З.)

21 февраля в нашей школе прошел праздник посвященный «дню защитника отечества» ответственные за это мероприятие были 7 класс под руководством Шарифуллиной Ф.Х.

1 марта прошел отборочный школьный тур «Минута Славы»

5 марта прошел отборочный тур по конкурсу «Балкыш» в СДК п. Татарстан – коллектив «Зефирки» и ученица 1А класса Панасенкова П. приняли участие в отборочном этапе районного фестиваля детского творчества «Балкыш» и прошли в финал.

6 марта в нашей школе прошел праздник посвященный «8 марта» ответственный за это мероприятие были 8 класс под руководством Кызыма Е.А.

21.03. – ВСИ «Зарница» - Бураев Г.В., Хлопунов Н.С. и ученики 8 класса (Сосновый Бор)

23.03. – Гала – концерт районного фестиваля детского художественного фестиваля «Балкыш-22» в ДК «Энергетик». Коллектив «Зефирки» приняли в нем участие и награждены дипломом и ценными подарками.

Перед уходом на весенние каникулы – с 23.03. по 30.03. – ученики прошли инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и БДД и ОЖиЗ с фиксацией в журнале ТБ.

В течение каникул план, разработанный ранее, был выполнен: ученики посещали классные часы, кружки, секцию «Кореш», библиотеки, консультации по предметам.

13.04. – Первенство по легкой атлетике.

13.04.- Приняли участие в Дне Открытых дверей в НГПУ.

21.04. – День местного самоуправления.

30.04. – Команда учеников начальной школы приняла под руководством Червяковой Е.Е. в соревнованиях ЮИД – «Безопасное Колесо»

Месячник по благоустройству территории поселка и школы.

09.05. – Всероссийская Акция «Бессмертный Полк», торжественный Митинг возле Памятника погибшим односельчанам, праздничный концерт – в рамках празднования 9 мая – Дня Великой Победы (ЗДВР Е.Е.Червякова)

07.05. – Легкоатлетический кросс в Набережных Челнах (руководитель: Бураев Г.В.)

15.05. – Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта ДЮП (Бураев Г.В.)

20.05. – День ЗОЖ (школа)

25.05. – Обучение по ГО и ЧС начальника лагеря.

21.05. – Всероссийская Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» в 8-11 классах.

25.05. – «Последний звонок» (ЗДВР Е.Е.Червякова, школа)

В течение месяца прошли мероприятия в рамках Дня ОТ.

В конце мая ученики 1-11 классов прошли инструктажи по ТБ перед уходом на лето.

В течение года велась систематическая планомерная профилактическая и воспитательная работа с семьями статуса СОП и детьми, стоящими на ВШУ. Очевидна тенденция на улучшение.

## **7.Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Фонд библиотеки (5974 экз.) укомплектован:

справочной литературой (179 экз.),

художественной литературой (3379 экз.),

методической литературой (190 экз.),

учебниками (2226 экз.),

Количество компьютеров в библиотеке - 1

Посещаемость библиотеки в среднем составляет 77%, что равно данному показателю прошлого года. Самые читающие дети - учащиеся 1-4 классов.

## **8. Кадровое обеспечение**

МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» обеспечена педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией и соответствующем уровнем образования, необходимым для решения задач, определенных Основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Работу с учащимися осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 19 педагогических работников. Школа ведёт активную работу по привлечению молодых специалистов, что является одним из приоритетных направлений. В школе 4 учителей в возрасте до 35 лет. Высшее образование имеют все учителя, кроме Мифтаховой И. И. учителя начальных классов.

### **8.1. Аттестация педагогических работников**

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, назначены ответственные, утверждён перспективный план проведения аттестации педагогических работников, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, мероприятия по плану внутришкольного контроля.

Оформлен методический уголок, в котором помещены основные нормативные документы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации:

Положение об аттестации на установление соответствия занимаемой должности;

список педагогов, аттестуемых в текущем году,

требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности.

В 2018/2019 учебном году аттестацию прошли 7 учителей на первую категорию. Всего в МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» высшую и первую категорию имеют 13 учителей – 68 %.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы

Высшую категорию имеют 1 учитель – 5,2%.

Первую категорию – 12 чел- 63,1, %.

Без категории -6 чел – 31,7%.

### **8.2. Повышение квалификации**

Школа сегодня особенно нуждается в учителе нового типа. Педагогические работники современной школы должны обладать профессиональными компетенциями, глубоко владеть психолого-педагогическими знаниями, понимать особенности развития школьников, быть способными помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Вступивший в силу 1 сентября 2013 года «Закон об образовании в Российской Федерации» определяет периодичность обучения педагогов через курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года по профессиональному направлению педагогической деятельности. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя.

100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации. Ежегодно корректируется перспективный план

обучения педагогов, формируются заявки. В 2018/2019 учебном году на различных курсах повысили квалификацию 6 педагогов.

ФИО педагога	Дата прохождения	Тема курсов	Место прохождения
Хлопунова О. В.	17.09.2018-05.10.2018	Модернизация педагогической деятельности учителя иностранного языка в свете требований ФГОС ООО	ДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Крук Н. А.	1.10.2018-19.10.2018	Современные образовательные и психолого-педагогические технологии организации образовательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС	ДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Калугина Т. Д.	26.11.2018-06.12.2018	Учёт индивидуальных особенностей обучающегося, его интересов и склонностей в системе работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	ДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Бураев Г. В.	28.01.2019-15.02.2019	Совершенствование профессиональных компетентностей и метапредметных умений учителя физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО	ДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Хлопунов Н. С.	28.01.2019-15.02.2019	Совершенствование профессиональных компетентностей и метапредметных умений учителя физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО	ДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Шаехова Э. Р.	08.04.2019-24.04.2019	Совершенствование предметной компетентности учителя английского языка	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО



			«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Червякова Е. Е.	18.03.2019-30.03.2019	Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога как системная характеристика качества начального общего образования	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

За последние 3 года 100% педагогических работников имеют курсовую подготовку. Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Администрация школы имеет переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Знания, полученные в процессе обучения, помогают для эффективной работы административной команды в школы.

## 9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Цель самообследования - оценить состояние и продуктивность методической работы в школе, эффективность деятельности педагогических кадров. Методическая деятельность является одним из факторов повышения качества образовательного процесса и деятельности образовательной организации в целом. Поэтому работа по единой методической теме «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» в 2018/2019 учебном году была направлена на достижение главной цели - обеспечение повышение качества образования путем эффективного освоения обновленной программной и учебно-методической базы, на основе использования инновационных образовательных технологий в системе разных уровней общего образования и решения следующих задач:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2. Развивать профессиональное мастерство и повышать квалификацию педагогических кадров, стимулировать их инновационную деятельность.

3. Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей через участие в олимпиадном движении, проектно-исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах.

4. Распространять опыт образовательной и инновационной деятельности школы, способствовать формированию его положительного имиджа и конкурентоспособности.

5. Осуществлять диагностику результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

6. Осуществить анализ процесса и результатов профессиональной деятельности педагогических работников, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности.

Основные направления методической работы:

- Аналитико-диагностическая деятельность.
- Научно-методическое обеспечение образовательного пространства.
- Информационно-методическая деятельность.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников.
- Аттестация руководящих и педагогических работников.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
- Работа с интеллектуально одаренными детьми и подростками.
- Мониторинг и внутришкольный контроль процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.

Вывод: Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

– спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

– анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество и результативность образовательной деятельности;

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работы ШМО;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации педагогического мастерства;
- участие в олимпиадах конкурсах и конференциях.

Организационно-методическое сопровождение включало:

1. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС.

2. Создание (корректировка) плана –графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы по ФГОС.

3. Разработка и утверждение рабочих программ учителей.

4. Участие в вебинарах, семинарах, конференциях.

5. Проведение педагогических советов.

На базе школы прошли районные семинары:

12.10.2018 - семинар учителей истории и обществознания по теме: «Компетентностный подход в преподавании истории и обществознания»;  
17.10.2018 г. - семинар учителей биологии и химии по теме: «Повышение качества обучения биологии и химии через эффективное использование инновационных технологий»;

Семинар учителей начальных классов

Семинар учителей родного (татарского) языка на тему ««Укучыларның индивидуаль сэләтләрен үстерүдә укытучының роле»»

В рамках семинаров проводилась открытые уроки, мастер – классы, круглые столы.

### **9.1. Школьные методические объединения**

Учитель получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. С этой целью в школе создано три методических объединений:

ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Кызыма Е. А.

ШМО учителей начальных классов - руководитель Низамова С. С.,

ШМО учителей филологического цикла – руководитель Исхакова Р. Т

В течение учебного года работа велась по направлениям:

- совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку;

- работа с одаренными детьми;

- организация внеклассной деятельности по предметам;

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

**Вывод:** учебно-методическая и информационная работа способствовала повышению качества образования, реализации образовательных программ и учебного плана школы, оптимизации процесса обучения через использование современных педагогических технологий, обеспечению профессиональной готовности педагогических и руководящих работников, к осуществлению оценивания планируемых результатов, самообразовательной работе учителей по предмету.

## **10. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива**

По итогам самообследования выявлены такие проблемы:

- Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

Школа ведет целенаправленную работу над решением данных проблем

## **11. Общие выводы и предложения**

В связи с выявленными проблемами при самообследовании, поставлены основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2020 год:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.

3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

5. Совершенствование материально-технической базы.

6. Систематизировать работу педагогического коллектива по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди детей, подростков и молодежи.

7. Продолжить работу школьной библиотеки над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.